


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменская ООШ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Каменской ООШ

Приказ от 30.08.2024 г. № 90

Подпись руководителя  Зыков В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования: 9 класс

Учитель: Березовская Ольга Витальевна

Программа разработана на основе: Примерной программы
основного общего образования.

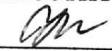
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Каменской ООШ
от 30.08 2024 г. № 1



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Завгородняя Н.Н./

« 30 » _____ 08 _____ 2024

с. Каменка

2024 – 2025 уч.г.

**Пояснительная записка
к рабочей программе по дисциплине «Русский язык» 9 класс**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 уч. г.
4. Примерной программы по русскому языку, 5-9 классы, авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы», сост. Е.И. Харитоновна, М.: «Дрофа». - 2021)
5. ООП ООО МБОУ Каменской ООШ (9 класс) на 2024-2025 уч. г.
6. Учебный план МБОУ Каменской ООШ» (9 класс) на 2024-2025 уч. г.

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М.М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.

Место предмета в учебном плане

9 класс — 102 ч. (3 ч. в неделю)

выпадают на праздничные и выходные дни: 23.02, 08.03, 01.05, 09.05.

Материал программы уплотнен за счет уроков резерва и повторения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

9 класс

Обучающийся научится:

8 Проявлять стремление к речевому самосовершенствованию.

9 Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

10 Проявлять готовность к самообразованию.

Обучающийся получит возможность научиться:

11 *Использовать в полной мере объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.*

- 12 *Оценивать себя на основе наблюдения за собственной речью.*
- 13 *Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.*

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Регулятивные универсальные учебные действия

9 класс

Обучающийся научится:

- Основам прогнозирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

9 *Основам саморегуляции эмоциональных состояний.*

10 *Волевым усилиям и преодолению трудностей в достижении цели.*

Познавательные универсальные учебные действия

9 класс

Обучающийся научится:

11 *проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;*

12 *устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;*

13 *понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);*

14 *обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);*

15 *подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например: предложение, главные члены предложения, второстепенные члены; подлежащее, сказуемое);*

16 *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.*

17 *использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;*

Обучающийся получит возможность научиться:

18 *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

19 *записывать, фиксировать информацию о русском языке с помощью инструментов ИКТ;*

20 *создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;*

21 *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

22 *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;*

23 *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*

24 *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);*

25 *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

26 *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач*

Коммуникативные универсальные учебные действия

9 класс:

Обучающийся научится:

– освоению и владению базовыми понятиями лингвистики: язык и речь, тема, проблема, идея, функциональные стили речи – научный, публицистический, официально- деловой стили, язык художественной литературы; типы речи - повествование, описание, рассуждение; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; – подробно и сжато излагать тексты;

- писать сочинение-рассуждение по данному тексту;
- соблюдать нормы построения текста – логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- писать рассказы на лингвистическую или грамматическую тему, а также по предложенному сюжету;
- различным видам чтения – поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим, различным приемам работы с книгой и другими информационными источниками.

Предметные результаты обучения

9 класс

Обучающийся научится:

- основам научных знаний о родном языке, пониманию взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями;
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, определять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- наблюдать за использованием в художественных текстах сложных предложений с разными видами связи;
- моделировать сложные предложения по заданным схемам;
- расставлять знаки препинания между частями сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи;
- выполнять синтаксический разбор сложных предложений

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории и уместно их употреблять адекватно ситуации речевого общения;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- понимать роль изученных видов сложных предложений в языке и правильно употреблять их;
- вести самостоятельный поиск информации, сохранять и передавать ее;
- извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета, словари, справочную литературу

Виды и формы контроля

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинение, разные виды;
- изложение с элементами сочинения;
- тест;
- изложение ;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

9 класс

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания

Учебно-тематический план

Содержание		9 класс
1	О языке	1
2	Речь	14
3	Язык. Правописание. Культура речи (закрепление и углубление изученного)	14
	Фонетика, орфоэпия, графика	
	Письмо. Орфография.	
	Слово и его строение. Морфемика	
	Слово как часть речи. Морфология	
4	Синтаксис и пунктуация	
5	Лексика. Словообразование. Орфография	
6	Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание, произношение и употребление в речи	
7	Морфология. Правописание.	
	Самостоятельные части речи	
	Глагол	
	Имя существительное	
	Имя прилагательное	
	Причастие	
	Деепричастие	
	Имя числительное	
	Местоимение	
	Наречие	
	Служебные части речи Предлог	
	Союз	
	Частица	
	Междометия и звукоподражательные слова	
8.	Синтаксис и пунктуация	60
9.	Словосочетание и предложение	
	Синтаксис простого предложения Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения	
	Односоставные простые предложения	
	Неполные предложения	
	Предложения с однородными членами	
	Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями	
	Предложения с обособленными членами	
	Прямая и косвенная речь	
	Синтаксис сложного предложения	60
	Сложное предложение	4
	Сложносочинённое предложение	4
	Сложноподчинённое предложение	31
	Бессоюзное сложное предложение	10
	Сложное предложение с разными видами связи	11
10.	Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)	13

Всего	102
Уроки контроля	9

9 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	01.09	Русский язык - национальный язык русского народа	Параграф 1
		Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	
2	03.09	Фонетика. Орфография. Графика.	Параграф 3
3	04.09	Лексика. Лексическое значение слова	Параграф 4
4	05.09	Морфемика и словообразование	Параграф 4
5	10.09	Р.Р. Стили речи	Параграф 2
6	11.09	Р.р. Типы речи	Параграф 6
7	12.09	Морфология и синтаксис	Параграф 5
8	17.09	Орфография и пунктуация	Параграф 5
9	18.09	Орфография и пунктуация	Параграф 5
10	19.09	Р.р. Текст. Способы и средства связи	Параграф 17
11, 12	24.09 25.09	Р.р. Составление собственного речевого высказывания на лингвистическую тему 15.1 (по материалам ОГЭ)	
13	26.09	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	
14	01.10	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	
		Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	
15	02.10	Анализ диктанта. Сложное предложение.	Параграф 7
16	03.10	Типы сложных предложений и средства связи в них.	Параграф 8
17	08.10	Понятие о сложносочиненном предложении.	Параграф 9
18	09.10	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы.	Параграф 10
19	10.10	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы.	Параграф 10
20	15.10	Средства связи в сложных предложениях	Параграф 10
21	16.10	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	Параграф 10
22	17.10	Р.р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	Параграф 11
23	22.10	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».	
24	23.10	Особенности написания сжатого изложения	
		Сложноподчиненное предложение	
25	24.10	Понятие о сложноподчинённом предложении	Параграф 12
26	06.11	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.	Параграф 13
27	07.11	Виды сложноподчинённых предложений.	Параграф 13

28	12.11		Виды придаточных предложений, способы их различения.	Параграф 13
29	13.11		Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	Параграф 13
30	14.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	Параграф 14
31	19.11		Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.	Параграф 14
32, 33	20.11		РР. Сочинение на нравственную тему 15.2 (по материалам ОГЭ)	
34	21.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Параграф 15
35	26.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Параграф 15
36	27.11		Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным.	Параграф 16
37	28.11		Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	Параграф 18
38	03.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени.	Параграф 19
39	04.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	Параграф 20
40	05.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	Параграф 21
41, 42	10.12 11.12		РР. Использование различных стилей в художественных произведениях. Параграф 11 Сочинение по понятиям (15.3)	
43	12.12		Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.	Параграф 23
44	17.12		Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	Параграф 24
45	18.12		Сложноподчинённое предложение с придаточными причины.	Параграф 25
46	19.12		Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия.	Параграф 25
47	25.12		Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	Параграф 26
48	24.12		Место придаточного предложения по отношению к главному.	Параграф 26
49	25.12		Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	
50	26.12		Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	
51	09.01		Зачетная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	
52	10.01		Анализ зачетной работы	
53	14.01		Р.Р. Художественная публицистика. Информационная обработка текста (упр.198)	Параграф 22
54	15.01		Р.р. Сочинение в жанре путевых заметок	
55	16.01		Понятие о сложноподчинённом предложении с	Параграф 28

			несколькими придаточными	
56, 57	21.01		Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	Параграф 29
58, 59	22.01 23.01		Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	
60	28.01		Диктант по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	
			Бессоюзное сложное предложение	
61	29.01		Анализ диктанта. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	Параграф 30
62	30.01		Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	Параграф 30
63	04.02		Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	Параграф 30
64	05.02		Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	Параграф 32
65	06.02		Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	Параграф 32
66	11.02		Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	Параграф 32
67	12.02		Р.Р. Рецензия. Понятие о жанре.	Параграф 27
68	13.02		Р.Р. Рецензия на газетную статью. Сочинение-рецензия.	Параграф 27
69	18.02		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления	Параграф 33
70	19.02		Бессоюзные сложные предложения со значением времени	Параграф 33
71	20.02		Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	Параграф 33
72	25.02		Бессоюзные сложные предложения со значением следствия	Параграф 33
73	26.02		Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения.	Параграф 33
74	27.02		Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	
75	04.03		Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	
76	05.03		Анализ зачетной работы	
			Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	
77	06.03		Сложные предложения с различными видами связи.	Параграф 35
78, 79	11.03 12.03		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Параграф 35
80, 81	13.03 18.03		Построение сложных предложений с различными видами связи.	Параграф 35
82	19.03		Знаки препинания в сложносочинённом предложении с союзом И и общим	Параграф 9

			второстепенным членом	
83	20.03		Период.	Параграф 35
84	02.04		Р.Р. Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу	Параграф 35
85	03.04		Р.р. Сжатое изложение.	
86	08.04		Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными видами связи»	
			Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	
89, 90	09.04 10.04		Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	
91	15.04		Морфология и орфография	
92, 93	16.04 17.04		Морфология и синтаксис	
94	22.04		Орфография и пунктуация	
95, 96	23.04 24.04		Р.Р. Стили и типы речи	
97, 98	29.04 30.04		Р.Р. Итоговая контрольная работа (+ сжатое изложение).	
			Резерв Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	
99- 102	06.05 07.05 08.05 13.05 14 .05		Резервные уроки (пробный экзамен)	

