**Календарно-тематическое планирование в 3 классе  на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **дата** | **факт** |
| **I четверть** | | | | |
| 1 | 5.09 |  | Тема «Что мы видим». Личные местоимения/ Притяжательные местоимения | Учащиеся: знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи; - знакомятся с притяжательными местоимениями *his, her, its,* учатся правильно использовать их в речи;  - знакомятся с глаголом *to have,* учатся правильно использовать формы *have* и *has,*употребляют их в речи; учатся правильно здороваться в разное время суток; читают небольшие тексты с новыми словами; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке; описывают картинку по образцу;  - учатся называть время;  составляют предложение из его частей;  - пишут новые слова изолированно и в контексте;  -  знакомятся с притяжательными местоимениями *our, your, their,* используют их в речи;  - знакомятся с правилом прибавления окончания *-s* к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего времени (*Present Simple*), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи;  - осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились. |
| 2 | 12.09 |  | Тема «Что мы видим». Глагол «быть». |
| 3 | 19.09 |  | Тема «Что мы видим». Употребление структуры «Эта/Та книга моя». |
| 4 | 26.09 |  | Тема «Что мы видим». Употребление структуры «Эти/Те книги мои». |
| 5 | 3.10 |  | Тема «Что мы видим». Глагол to have/has/ |
| 6 | 10.10 |  | Тема «Что мы любим». Обозначение частей суток в английском языке. | Учащиеся: - узнают о некоторых особенностях обозначения времени в англоязычных странах и используют эту информацию в речи,  - знакомятся с модальным глаголом *can* и используют его в речи; говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо;  - закрепляют знания речевых формул и речевого этикета; воспринимают на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты;  - читают слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;  -  читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием; - устанавливают ассоциативные связи между словами;  разучивают рифмовку, включающую новый материал;  - пишут новые слова изолированно и в контексте; - знакомятся с отрицательной формой глагола *can, can’t*(*cannot*), используют её при чтении и в речи;  - осуществляют рефлексию. |
| 7 | 17.10 |  | Тема «Что мы любим». Модальный глагол can (утвердительная форма) |
| 8 | 24.10 |  | Тема «Что мы любим». Модальный глагол can (отрицательная форма) |
| 9 | 7.11 |  | Тема «Что мы любим». Модальный глагол can (вопросительная форма) |
| 10 | 14.11 |  | Тема «Что мы любим». Настоящее простое время./ Употребление настоящего простого времени. |
| 11 | 21.11 |  | Тема «Цвета радуги». Формы глагола to be. |
| 12 | 28.11 |  | Тема «Цвета радуги». Ответ на вопрос «Какого цвета …» |
| 13 | 5.12 |  | Тема «Цвета радуги». Описание предметов и животных |
| 14 | 12.12 |  | Тема «Сколько». Описание внешности человека. | Учащиеся: - знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных *tall* и *hight*, используют их в речи; говорят о местоположении предметов с помощью картинки; читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки; используют в речи антонимичные прилагательные; - делают небольшие описания людей, животных и предметов;  -  осваивают элементы политкорректности, присущие английскому языку;  знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; говорят о возрасте людей;  - разучивают рифмовку, включающую новый материал;  - составляют предложения из их частей;  - читают текст с целью его выборочного и полного понимания; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; пишут новые слова изолированно и в контексте;  - осуществляют рефлексию. |
| 15 | 19.12 |  | Тема «Сколько». Английские числительные от 13 до 20. |
| 16 | 26.12 |  | Тема «Сколько». Вопрос о возрасте человека. |
| 17 | 9.01 |  | Тема «Счастливого Дня рождения!» Альтернативный вопрос. |
| 18 | 16.01 |  | Тема «Счастливого Дня рождения!» Правила написания дней недели. |
| 19 | 23.01 |  | Тема «Счастливого Дня рождения!» Глаголы *to have*и*to be* |
| 20 | 30.01 |  | Тема «Счастливого Дня рождения!» Правила построения вопросов. |
| 21 | 6.02 |  | Тема «Счастливого Дня рождения!» Правила построения отрицаний. |
| 22 | 13.02 |  | Тема «Мир профессий» Суффикс существительного  –er. | Учащиеся: - догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу; - разыгрывают микродиалоги по образцу;  - знакомятся с правилом чтения согласной буквы в различных позициях; - читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания; - говорят о физическом состоянии человека;  - знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени *Present Simple* (общий вопрос), используют вопросительные предложения в речи;  - логически разделяют текст и дают названия его частям; - составляют высказывание о себе по образцу;  воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; - пишут новые слова изолированно и в контексте;  - осуществляют рефлексию. |
| 23 | 20.02 |  | Тема «Мир профессий» Употребление вопроса “What’s the matter?” |
| 24 | 27.02 |  | Тема «Мир профессий» Вспомогательные глаголы  *Do/ Does*. |
| 25 | 5.03 |  | Тема «Мир профессий» Порядковые числительные |
| 26 | 12.03 |  | Тема «Мир профессий». Общий вопрос в настоящем простом времени. |
| 27 | 19.03 |  | Тема «В мире животных». Множественное число существительных (исключения). | Учащиеся: - ведут диалог-расспрос в рамках доступных им тем;  - знакомятся с правилом чтения английской согласной *с* в различных позициях;  - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; сообщают полученную из текста информацию; составляют предложения из их частей;  - знакомятся со структурой отрицательного предложения во времени *Present Simple*,используют отрицательные предложения в речи, составляют краткие высказывания с характеристикой животных;  - говорят о своём отношении к различным животным, предметам и явлениям;  - знакомятся с особыми случаями образования мн. ч. сущ.  (*fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer*);  - пишут новые слова изолированно и в контексте;  - осуществляют рефлексию. |
| 28 | 2.04 |  | Тема «В мире животных». Отрицания don’t/doesn’t. |
| 29 | 9.04 |  | Тема «В мире животных» Употребление структуры «Я люблю/мне нравится…». |  |
| 30 | 16.04 |  | Тема «В мире животных». Отрицательные предложения в настоящем простом времени. |
| 31 | 23.04 |  | Тема «Времена года». Названия месяцев и правила их написания. |
| 32 | 30.04 |  | Тема «Времена года». Названия стран и городов. |
| 33 | 7.05 |  | Тема «Времена года». Повторение пройденного материала. |
| 34 | 14.05 |  | Тема «Времена года». Контрольная работа |
| 35 | 21.05 |  | Тема «Времена года». Проектная работа. |  |