

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ Каменская ООШ**

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

  
Жилина О.Н.

Приказ № 90 от «30» 08  
2024 г.

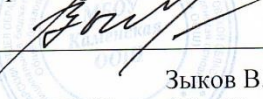
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Завгородняя Н.Н.  
Приказ № 90 от «30» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Зыков В.И.  
Приказ № 90 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5699906)

**учебного предмета "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 5-8 классов

**с. Каменка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8– класса общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим

применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на освоение учебного курса «Финансовая грамотность» в 5,6, 7 и 8 классах отводится по 1 часу- по 34(33) часа в год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

#### **Доходы и расходы семьи**

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи».

Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы».

Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

### 6 КЛАСС

#### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

### 7 КЛАСС

#### **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить»

Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

#### **Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая

работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

## 8 КЛАСС

### **Происхождение денег**

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

### **Источники денежных средств семьи**

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

### **Контроль семейных расходов**

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

### **Построение семейного бюджета**

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить» Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

### **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

### **Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия**

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование». Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

### **Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из копеек рубль, из ручейков море	9			
2	Одними надеждами цели не достигнуть	8			
3	Не доходом экономят, а расходом	7			
4	Повторение	3			
5	Творческая лаборатория финансиста	3		3	
6	Контрольная работа	3	3		
7	Обобщающий урок	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	3	



## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу	9			
2	И у кредитных организаций бывают проблемы	8			
3	На чужое богатство не надейся, своё береги!	7			
4	Повторение	3			
5	Творческая лаборатория финансиста	3		3	
6	Контрольная работа	3	3		
7	Обобщающий урок	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	3	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Богатство ум рождает	9			
2	Кто не рискует, тот не инвестор	8			
3	Доход не живет без хлопот	6			
4	Повторение	3			
5	Творческая лаборатория финансиста	3		3	
6	Контрольная работа	3	3		
7	Обобщающий урок	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	3	3	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	8			
2	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	10			
3	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	7			
4	Повторение	3			
5	Создаем проект	2		2	
6	Контрольная работа	3	3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	3	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дерево финансовых возможностей	1			06.09.2024
2	Дерево финансовых возможностей	1			13.09.2024
3	Дерево финансовых возможностей	1			20.09.2024
4	Поток семейных доходов	1			27.09.2024
5	Поток семейных доходов	1			04.10.2024
6	Ступени финансового изобилия	1			11.10.2024
7	Ступени финансового изобилия	1			18.10.2024
8	Доходное место	1			25.10.2024
9	Доходное место	1			08.11.2024
10	Творческая лаборатория финансиста	1		1	15.11.2024
11	Повторение главы 1	1			22.11.2024
12	Контрольная работа по теме: "Из копеек рубль, из ручейков море"	1	1		29.11.2024
13	Куда с тобой мы идем - большой-большой секрет!	1			06.12.2024
14	Куда с тобой мы идем - большой-большой секрет!	1			13.12.2024
15	Уголок резервирования	1			20.12.2024
16	Уголок резервирования	1			27.12.2024
17	Уголок резервирования	1			10.01.2025

18	Ручеёк сбережений	1			17.01.2025
19	Ручеёк сбережений	1			24.01.2025
20	Ручеёк сбережений	1			31.01.2025
21	Творческая лаборатория финансиста	1		1	07.02.2025
22	Повторение главы 2	1			14.02.2025
23	Контрольная работа по теме: "Одними надеждами цели не достигнуть"	1	1		21.02.2025
24	Загадка семейных расходов	1			28.02.2025
25	Загадка семейных расходов	1			07.03.2025
26	Загадка семейных расходов	1			14.03.2025
27	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			21.03.2025
28	Не платит налоги только медведь в берлоге	1			04.04.2025
29	Я планов наших люблю громадьё	1			11.04.2025
30	Я планов наших люблю громадьё	1			18.04.2025
31	Творческая лаборатория финансиста	1		1	25.04.2025
32	Повторение главы 3	1			02.05.2025
33	Контрольная работа по теме: "Не доходом экономят, а расходом"	1	1		16.05.2025
34	Обобщающий урок	1			23.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	3	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	А я денюжки люблю, я на карте их храню	1			06.09.2024
2	А я денюжки люблю, я на карте их храню	1			13.09.2024
3	А я денюжки люблю, я на карте их храню	1			20.09.2024
4	Путешествие в мир депозитов	1			27.09.2024
5	Путешествие в мир депозитов	1			04.10.2024
6	Кредитные кометы	1			11.10.2024
7	Кредитные кометы	1			18.10.2024
8	Ипотека: разглядим в телескоп	1			25.10.2024
9	Ипотека: разглядим в телескоп	1			08.11.2024
10	Творческая лаборатория финансиста	1		1	15.11.2024
11	Повторение главы 4	1			22.11.2024
12	Контрольная работа по теме: "Нельзя гоняться за деньгами - нужно идти им навстречу"	1	1		29.11.2024
13	На нашей траектории - банки-астероиды	1			06.12.2024
14	На нашей траектории - банки-астероиды	1			13.12.2024
15	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			20.12.2024
16	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			27.12.2024
17	Метеоритный дождь микрофинансирования	1			10.01.2025
18	Ураган финансовых угроз	1			17.01.2025
19	Ураган финансовых угроз	1			24.01.2025

20	Ураган финансовых угроз	1			31.01.2025
21	Творческая лаборатория финансиста	1		1	07.02.2025
22	Повторение главы 5	1			14.02.2025
23	Контрольная работа по теме: "И у кредитных организаций бывают проблемы"	1	1		21.02.2025
24	С чужого двора не получишь добра	1			28.02.2025
25	С чужого двора не получишь добра	1			07.03.2025
26	С чужого двора не получишь добра	1			14.03.2025
27	Копейка к копейке - проживёт и семейка	1			21.03.2025
28	Копейка к копейке - проживёт и семейка	1			04.04.2025
29	На счетах одни нули	1			11.04.2025
30	На счетах одни нули	1			18.04.2025
31	Творческая лаборатория финансиста	1		1	25.04.2025
32	Повторение главы 6	1			02.05.2025
33	Контрольная работа по теме: "На чужое богатство не надейся, своё береги!"	1	1		16.05.2025
34	Обобщающий урок	1			23.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	3	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Доходы большие и не очень	1			02.09.2024
2	Доходы большие и не очень	1			09.09.2024
3	Доходы большие и не очень	1			16.09.2024
4	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность - лучше!	1			16.09.2024
5	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность - лучше!	1			30.09.2024
6	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность - лучше!	1			07.10.2024
7	Наш папа - интеллектуал	1			14.10.2024
8	Наш папа - интеллектуал	1			21.10.2024
9	Наш папа - интеллектуал	1			11.11.2024
10	Творческая лаборатория финансиста	1		1	18.11.2024
11	Повторение главы 7	1			25.11.2024
12	Контрольная работа по теме: "Богатство ум рождает"	1	1		02.12.2024
13	Риск	1			09.12.2024
14	Риск и финансовое благополучие	1			16.12.2024
15	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			23.12.2024
16	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1			13.01.2025



17	Инвестиционный проект	1			20.01.2025
18	Инвестиционный проект	1			27.01.2025
19	Выбор инвестиционного проекта - дело рискованное	1			03.02.2025
20	Выбор инвестиционного проекта - дело рискованное	1			10.02.2025
21	Творческая лаборатория финансиста	1		1	17.02.2025
22	Повторение главы 8	1			24.02.2025
23	Контрольная работа по теме: "Кто не рискует, тот не инвестор"	1	1		03.03.2025
24	Источники дохода	1			10.03.2025
25	Источники дохода	1			17.03.2025
26	В поисках сверхновых источников доходов	1			07.04.2025
27	В поисках сверхновых источников доходов	1			14.04.2025
28	Кто ищет - тот всегда найдет!	1			21.04.2025
29	Кто ищет - тот всегда найдет	1			28.04.2025
30	Творческая лаборатория финансиста	1		1	05.05.2025
31	Повторение главы 9	1			12.05.2025
32	Контрольная работа по теме: "Доход не живет без хлопот"	1	1		19.05.2025
33	Обобщающий урок	1			26.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	3	3	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги и их функции	1			02.09.2024
2	Деньги и их функции	1			09.09.2024
3	Что делает деньги деньгами	1			16.09.2024
4	Что делает деньги деньгами	1			23.09.2024
5	Какие они, современные деньги	1			30.09.2024
6	Какие они, современные деньги	1			07.10.2024
7	Риски в мире денег	1			14.10.2024
8	Риски в мире денег	1			21.10.2024
9	Создаем проект	1		1	11.11.2024
10	Повторение главы 1	1			18.11.2024
11	Контрольная работа по теме: "Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают"	1	1		25.11.2024
12	Современная семья и ее финансы	1			02.12.2024
13	Современная семья и ее финансы	1			09.12.2024
14	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1			16.12.2024
15	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1			23.12.2024
16	Как разумно совершать покупки	1			13.01.2025
17	Как разумно совершать покупки	1			20.01.2025
18	Откуда берутся доходы в семейном бюджете	1			27.01.2025

19	Откуда берутся доходы в семейном бюджете	1			03.02.2025
20	Как грамотно составлять семейный бюджет	1			10.02.2025
21	Как грамотно составлять семейный бюджет	1			17.02.2025
22	Создаем проект	1		1	24.02.2025
23	Повторение главы 2	1			03.03.2025
24	Контрольная работа по теме: "Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе"	1	1		10.03.2025
25	Источники личного дохода подростка	1			17.03.2025
26	Источники личного дохода подростка	1			07.04.2025
27	Как может работать подросток	1			14.04.2025
28	Как может работать подросток	1			21.04.2025
29	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	1			28.04.2025
30	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	1			05.05.2025
31	Проводим дискуссию	1			12.05.2025
32	Контрольная работа по теме: "Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования"	1	1		19.05.2025
33	Повторение	1			26.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	3	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Хоменко, Кузнецова: Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. В 2-х частях. Часть 1, 2. Учебное пособие

Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.

Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб.

пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н.

Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078991-2.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Хоменко, Кузнецова: Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы. В 2-х частях. Часть 1, 2. Учебное пособие

Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.

Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб.

пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н.

Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078991-2.