Кашарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Каменская ООШ

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ Каменской ООШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_

 Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_ Зыков В.И.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету«Психокоррекция»** **(вариант 7.2)**

Уровень общего образования: начальное 3 класс

(Дергунов Артем)

Учитель: Жилина Наталья Сергеевна

Программа разработана на основе: Программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Каменской ООШ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

от\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2023 – 2024 уч.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ Записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Психокоррекция» разработана для обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Количество часов в рабочей программе указано с учетом региональных и федеральных праздников.Адаптированная рабочая программа  по логопедии составлена на основе следующих нормативных документов:- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -  Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения
и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

**Цель программы** дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе.

**Задачи:**

-развивать познавательную активность обучающего;

-формировать умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, развивать память, мышление, речь;

-формировать общеинтеллектуальных умений: приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;

-формировать адекватное восприятие явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств

-формировать навыки общения, правильного поведения.

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Формировать и стимулировать сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы;

2.Помощь подростку в разрешении психотравмирующих ситуаций;

3. Повышать социальный статус ребёнка в коллективе, семье;

4. Развивать и совершенствовать коммуникативные функции, эмоционально-волевой регуляции поведения;

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Название раздела, тематика занятий | К-вочасов | Дата проведенияПо плану | Дата проведенияПо факту |
| 1 | Комплектование коррекционных занятий | 1 | 7.09 |  |
| 2 | Координация движений (игры с мячом, обручем) | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Обучение целенаправленным действиям. | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Пальчиковая гимнастика. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Упражнения на синхронность работы  | 1 | 5.10 |  |
| 6 | Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур | 1 | 12.10 |  |
| 7  | Вырезание ножницами по шаблону. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Определение на ощупь предметов  | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Работа с пластилином  | 1 | 9.11 |  |
| 10 | Движения и позы всего тела. | 1 | 16.11 |   |
| 11 | Имитация движений и поз  | 1 | 23.11 |   |
| 12 | Сравнение предметов по высоте | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Сравнение предметов по длине и ширине | 1 | 7.12 |   |
| 14 | Группировка предметов по форме и цвету  | 1 | 14.12 |   |
| 15 | Различение цветов и оттенков. | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Подбор оттенков к основным цветам. | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Конструирование предметов из геометрических фигур | 1 | 11.01  |  |
| 18 | Составление целого из частей на разрезном материале | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Нахождение отличий на наглядном материале  | 1 | 25.01 |  |
| 20 | Развитие зрительной памяти. | 1 | 01.02 |  |
| 21 | Развитие осязания.  | 1 | 08.02 |  |
| 22 | Различие вкусовых качеств  | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Восприятие чувства тяжести от разных предметов | 1 | 22.02 |  |
| 24 | Различение мелодии по характеру  | 1 | 29.02 |  |
| 25 | Дидактическая игра «Кто позвал тебя, скажи» | 1 | 07.03 |  |
| 26 | Ориентировка в школьном помещении | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Расположение плоскостных и объемных предметов в вертикальном поле листа | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Расположение плоскостных и объемных предметов в горизонтальном поле листа | 1 | 04.04 |  |
| 29 | Пространственная ориентировка на поверхности парты | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Порядок месяцев в году | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Времена года. | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Меры времени (секунда, минута, час, сутки) | 1 | 02.05 |  |
| 33 | Определение времени по часам. | 1 | 16.05 |  |
| 34 | Определение времени по часам. | 1 | 23.05 |  |
|  |  |  |  |  |