


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каменская ООШ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Каменской ООШ
Приказ от 30.08.2024 г. № 90
Подпись руководителя  Зыков В.И.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

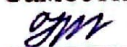
по литературе

Уровень общего образования: 7 класс (ОВЗ)

Учитель: Березовская Ольга Витальевна

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Каменской ООШ
от 30.08 2024 г. № 1


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Завгородняя Н.Н./
«_30_» __08_____ 2024 г.

с.Каменка

2024 – 2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе документов:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09.04.2016 N 637-р.
2. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования РБ от 29.04.2015г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 года №1/15);
7. Образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с.В-Авзян (утверждена приказом директора от 27.08.2015г. №73) с изменениями и дополнениями;
8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
11. Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
13. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
14. Устав МБОУ Каменской ООШ;
15. Основные образовательные программы Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Каменской ООШ.
16. Программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2020);
17. Программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2009 г.) и учебника «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2020г.).

На изучение курса для учащихся с надомной формой обучения отводится **34 часа из расчета 1 час в неделю.**

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

Задача курса литературы 7 класса:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор уч-ся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс VII класса.

Учащиеся должны знать:

1. Авторы и содержание изученных художественных произведений.
2. Основные теоретические понятия, предусмотренные программой и их соотношение, роды литературы (эпос, лирика, драма).
3. Жанры всех трех родов (эпоса, лирики, драмы).
4. Иметь представление о богатстве и многообразии жанров и знать наиболее распространенные жанры.
5. Иметь представление о подвижности связей и истории жанров.
6. Тему, идею, художественный образ, героев изученных произведений, сюжет.
7. Основные особенности композиции, изобразительно-выразительных средств языка в их взаимосвязи.
8. Характерные особенности индивидуального стиля писателя.

Учащиеся должны уметь:

1. Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.
2. Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное.
3. Сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.
4. Различать эпические, драматические и лирические произведения.
5. Давать устный и письменный отзыв о самостоятельно прочитанном литературном произведении.
6. Пользоваться справочным аппаратом и школьным словарем литературоведческих терминов.
7. Определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма).
8. Обосновывать свое мнение о произведениях и героях.
9. Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументировано их отстаивать.
10. Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического).
11. Находить элементы сюжета (экспозиции, завязки, кульминации и развязки) и объяснять их роль в изученном произведении.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение. Изображение человека как важная проблема литературы. Устное народное творчество. Предания	1+1 самост. изучение	Лекция, беседа	3.09	
2	Понятие о былине. «Вольга и Микула Селянинович». «Садко»	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	10.09	
3	Вн. чт. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1 самост. изучение	Урок внеклассного чтения	17.09	
4	Карело-финский эпос «Калевала». Песнь о Роланде	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	24.09	
5	Пословицы и поговорки. Народная мудрость	1	Рассказ учителя, беседа	01.10	
6	Древнерусская лит. «Повесть временных лет». Из «Поучения» Владимира Мономаха». «Повесть о Петре и Февронии Муромских»	1+2 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	08.10	
7	Из русской лит. XVIII в. М.В. Ломоносов. Г.Р. Державин	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	15.10	
8	Из русской лит. XIX в. А.С. Пушкин. «Медный всадник» (отрывок). «Песнь о вещем Олеге». «Борис Годунов»	1+2 самост. изучение	Беседа, анализ	22.10	
9	А.С. Пушкин «Станционный смотритель». Вн. чт. «Повести Белкина»	1+1 самост. изучение	Урок внеклассного чтения	12.11	
10	Зарубежная лит. Дж.Г. Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой...». Р. Бёрнс. «Честная бедность»	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	19.11	
11	М.Ю. Лермонтов. «Песня про купца Калашникова». Защита нравственных идеалов	1+2 самост. изучение	Лекция, Беседа. Сообщения учеников	26.11	
12	«Молитва», «Ангел», «Когда волнуется желтеющая нива...»	1+1 самост. изучение	Лекция, беседа	03.12	
13	Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». История создания повести. Характеры главных героев повести	1+1 самост. изучение	Лекция, беседа	10.12	
14	Нравственный облик Тараса Бульбы и его товарищей-запорожцев	1+1 самост. изучение	Беседа, проблемные задания	17.12	
15	И.С Тургенев. «Бирюк». Стихотворения в прозе. «Русский язык», «Два богача», «Близнецы»	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	24.12	
16	Н.А. Некрасов. «Русские женщины», «Княгиня Трубецкая». «Размышления у парадного подъезда» «Вчерашний день...»	1+1 самост. изучение	Лекция, беседа, проблемные задания	14.01	
17	А.К. Толстой. «Василий Шибанов». «Князь Михайло Репнин»	1 самост.	Работа с учебником	21.01	

		изучение	, анализ текста		
18	Зарубежная лит. Р.Брэдбери «Каникулы»	1	Внеклассное чтение	28.01	
19	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Вн. чт. «Дикий помещик»	1+1 самост. изучение	Лекция, беседа, проблемные задания	04.02	
20	Л.Н Толстой. Повесть «Детство». Духовный мир главного героя	1	Рассказ учителя, беседа	11.02	
21	А.П. Чехов. «Хамелеон». «Злоумышленник»	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	18.02	
22	«Край ты мой, родимый край...» В. Жуковский. А.К. Толстой. И. Бунин	1+1 самост. изучение	Урок-концерт	25.02	
23	И.А. Бунин. «Цифры». Вн.чт. «Лапти»	1+1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	04.03	
24	М. Горький. «Детство». Автобиографический характер повести	1+2 самост. изучение	Лекция, беседа,	11.03	
25	«Легенда о Данко» из рассказа «Старуха Изергиль»	1 самост. изучение	Рассказ учителя, беседа	18.03	
26	Л.Н. Андреев. «Кусака»	1	Рассказ учителя, беседа	08.04	
27	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение...». «Хорошее отношение к лошадям»	1+2 самост. изучение	Аналитическая беседа, проблемные вопросы	15.04	
28	А.П. Платонов. «Юшка».	1	Слово учителя	22.04	
29	Вн. чт. А.П. Платонов. «В прекрасном и яростном мире»	1 самост. изучение	Аналитическая беседа	29.04	
30	Подготовка к соч. «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?»	2 самост. изучение	Урок развития речи	06.05	
31	Б.Л. Пастернак. Своеобразие лирики. А.Т. Твардовский. Философские проблемы	1+1 самост. изучение	Комбинированный урок	13.05	
32	Час мужества	1 самост. изучение	Аналитическая беседа	20.05	
33	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади»	1	Аналитическая беседа	13.05	
34	Е.И. Носов «Кукла», «Живое пламя» Ю.П. Казаков «Тихое утро»	1	Аналитическая беседа	20.05	

Учебное и учебно-методическое обеспечение и дополнительные ресурсы Для учителя:

- Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
- Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим...: дидактические материалы по литературе. 7 класс/в.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. – М.: Просвещение, 2011.
- Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015
- <http://lit/1september/ru>
- <http://litera/edu.ru>
- <http://pisatel.org/old> **Для учащихся:**
- Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе: в 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2016.
- Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (Электронный ресурс)/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015

Дополнительный список рекомендуемой литературы

- Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение, 2007
- Журналы «Стандарты и мониторинг образования», 2011-2012
- Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2011
- Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2008
- Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: (Электронный документ)
- Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: (Электронный документ)
- Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: (Электронный документ)
- Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: (Электронный документ)
- Сайт «Сеть творческих учителей»: (Электронный документ)
- Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: (Электронный документ)
- Сайт Министерства образования и науки РФ: (Электронный документ)
- Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»: (Электронный документ)
- Современные образовательные технологии// Под ред. Н.В.Бордовской. М.: Кнорус, 2011

Словари

- Грубер Е.И. Этимологический словарь русского языка. – Москва: Локид-Пресс, 2007.
- Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. - М., 1963.
- Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Просвещение, 1998.
- Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Просвещение, 1997.
- Михайлова О.А. Орфоэпический словарь русского языка. - Екатеринбург: Фактория, 2006.
- Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000.
- Срезневский И.И. Словарь древнерусского языка. - М.: Книга, 1989.
- Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х томах. – М.: Астрель. АСТ, 2004.
- Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2005.
- Шанский Н.М. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2007.

Ресурсы ИКТ

- BiblioГид - книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.
- Диск «И.С. Тургенев. Произведения».
- Диск «М.Ю. Лермонтов. Стихотворения».
- Диск «Обучающая программа для школьников от 10 лет и абитуриентов по литературе. Возраст: 5 – 11 классы».

- Диск « Русские словари: Толковый, Иностраннных слов, Толковый словарь В. Даля, Географические наименования, Синонимы, Антонимы и Паронимы. 240 000 терминов».
- Диск « Словарь литературоведческих терминов».
- Диск «Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий. 7 класс».
- Диск «Устное народное творчество. Сказки. Предания. Загадки. Пословицы. Поговорки».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116184/?interface=teacher&class=47&subject=10>
- О художественной литературе и чтении
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116185/?interface=teacher&class=47&subject=10>
- Путешествие в Книгоград
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116228/?interface=teacher&class=47&subject=10>
- О читательском дневнике

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18ece49a-69cc-4218-9c48-88eb1faee117/116197/?interface=teacher&class=47&subject=10>