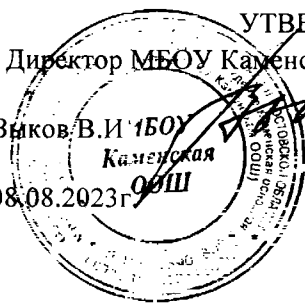


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Каменской ООШ
Зыков В.И. МБОУ
Каменская
ООШ
08.08.2023г



План профориентационной работы
МБОУ Каменской ООШ
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень
Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- ^ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- > систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- > разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9, классы);
- > выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ^ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ^ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ^ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ^ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- > повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:
- S для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;
- S для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального)

уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

•S для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

•S для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ Каменской ООШ ,

сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательнoproфессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «учебного плана.
- цикл уроков в учебном предмете «Технология»

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности; школьный координатор проекта Билет в будущее
- занятия по внеурочной деятельности «Школа юного патриота» 5-7 класс занятия по внеурочной деятельности «Профориентация. Мой выбор» 8- 9 класс, «Билет в будущее» 6-9 класс, занятия по внеурочной деятельности «Быть гражданином. Мои права» 1-4 класс

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Рекомендованное количество: 34 часа

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Встречи с представителями СПО и ВУЗов;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Проектная деятельность.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительские собрания (ознакомительные или итоговые)
- Коллективные и индивидуальные консультации по профориентированию детей

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения СПО и ВУЗы образования	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	выпускников 9 классов			
3	Координирование работы педагогического коллектива по вопросам профминимума.	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
4	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: - «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; - «Формула выбора профессии»; - «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог - психолог
3	Педсовет: «Профорориентационная работа в школе. Проблемы и перспективы. »	Педагогический коллектив	январь 2024	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
3. Профорориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Курс профессионального самоопределения школьников « Быть гражданином. Мои права »	1-4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Полижаевская Н.А
2.	Курс внеурочной деятельности " Школа юного патриота »	5-7 классы	по графику	Зыков В.И
3.	Курс внеурочной деятельности " Профорориентация. Мой выбор »	8-9 класс	по графику	Кладиева И.И
4.	Курс внеурочной деятельности " Билет в будущее »	6-9 классы	по графику	Березовская О.В.
5.	Участие во Всероссийском проекте по профорориентации «Билет в будущее»	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по УВР

6.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
7.	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1 - 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
8.	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 - 9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов учебного плана	1 - 9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
10.	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и ВУЗов.	9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
11.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВУЗ и рынком труда	9 класс	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9 класс	Сентябрь-май	Классные руководители
13.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 - 9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
14.	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
15.	Проектная деятельность	5-9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
---	--	----------------------------------	--------------	---